

La formación para el empleo: Una evaluación cuasi-experimental

Tesis doctoral presentada por Francisco Javier Mato Díaz

Directores: Dr. Juan Antonio Vázquez García y Luis Joaquín Garrido Medina

RESUMEN (en español)

Durante los últimos quince años las políticas de mercado de trabajo han experimentado un importante crecimiento en España en un proceso expansivo del gasto que choca con la escasez de trabajos académicos sobre la efectividad empírica de estas políticas. El objetivo de esta investigación consiste en estimar la eficacia de una de las medidas que más ha crecido, la política de formación para el empleo, a través del análisis aplicado sobre un programa de formación ocupacional y continua desarrollado en Asturias. Con este objetivo se realiza, en primer lugar, una exposición tanto de los argumentos económicos de orden teórico para la intervención pública en políticas de formación, como de las razones para la evaluación de esta acción pública. En esta primera parte también se repasan los efectos teóricos esperados de la formación, los problemas metodológicos que suscita la evaluación de los mismos y los resultados estimados en otras investigaciones. En segundo lugar, se lleva a cabo un análisis del impacto de la formación ocupacional sobre el empleo de sus beneficiarios, comprendiendo un examen de los efectos brutos, una aproximación a los efectos netos, el estudio de la relación entre la formación y los puestos de trabajo, y un análisis cuasi-experimental de los efectos sobre los beneficiarios de la formación. Además se considera el papel de la formación en la inserción laboral de los jóvenes. Por último, se realiza un análisis econométrico del impacto de la formación continua sobre los ingresos de los trabajadores beneficiarios, examinando la influencia de la participación de empresarios y trabajadores en el coste de la formación. Las conclusiones de la investigación demuestran que los efectos estimados de la formación son positivos tanto para los desempleados como para los trabajadores, aunque el orden de magnitud de dichos efectos puede calificarse como modesto.

RESUMEN (en inglés)

Labour market policies have been developed to a great extent in Spain during the past fifteen years. However, while this has resulted in a significant increase in public expenditure, academic research devoted to analysing the empirical effects of these measures remains scarce. The objective of this investigation is to estimate the efficacy of one of the fastest growing of these measures, training for employment, which is done by carrying out an applied analysis of a vocational and continuing training programme developed in Asturias. Firstly, we survey the theoretical economic foundations for public training policy as well as the motivation for evaluating such public action. The expected theoretical effects of training, the methodological problems related to its evaluation, and the results from other research are also reviewed in this first section. Secondly, an analysis is made of the impact of vocational training on the employment of its beneficiaries, namely the trainees, which includes an examination of the gross effects, an approximation of the net effects, an assessment of the relationship between training and jobs, and a quasi-experimental analysis of the effects of training. We also consider the role played by training in the transition of the youth from school to work.

Finally, we carry out an econometric analysis of the effects of continuing training on the income of the employed beneficiaries of the programme, looking at the influence of the contribution to training costs of the employers and the employees. The results of this research determine that the impact of training is positive for both the unemployed and the employed, although the estimated effects can be considered as modest.