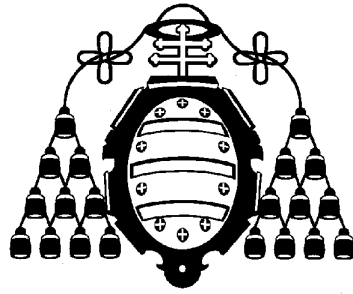


DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA APLICADA

www.uniovi.es/ecoapli

ESTADÍSTICA Y ECONOMETRÍA



Programa de la asignatura:

Predicción económica y empresarial

Libre Configuración

Curso Académico 2013/2014

Facultad de Economía y Empresa
Licenciatura en Economía

UNIVERSIDAD DE OVIEDO

FICHA TÉCNICA

Asignatura: Predicción económica y empresarial

Código GAUSS: 15181

Área de conocimiento: *Economía Aplicada*

Titulación: Licenciatura en Economía

Libre Configuración

Segundo Cuatrimestre

Tipo: Libre Configuración

Nº de créditos: *Teóricos:* 2

Prácticos: 4

Coordinador: Rigoberto Pérez Suárez

PROFESORADO

Profesor	Despacho Principal (1)	Teléfono
Rigoberto Pérez Suárez rigo@uniovi.es	Ala 4, Despacho nº 8	985103748
Blanca Moreno Cuartas morenob@uniovi.es	Ala 4, Despacho nº 1	985105052

⁽¹⁾ El Departamento de Economía Aplicada tiene su sede en el Campus del Cristo, Edificio Departamental de Ciencias Jurídico-Sociales 2ª planta (plano disponible en la web del Departamento <http://www.uniovi.es/ecoapli>).

TUTORÍAS

Las tutorías se realizan a través de Internet, preferentemente mediante las herramientas habilitadas en el Campus Virtual.

Los horarios de tutorías de los profesores están disponibles en UniOviDirecto, en la web del Departamento y en los tabloneros de anuncios de los centros.

OBJETIVOS

Esta asignatura pretende introducir a los alumnos en el ámbito de la predicción económica y empresarial, familiarizándoles con los problemas más habituales y las principales técnicas estadístico-econométricas utilizadas para resolverlos.

La docencia se plantea con un enfoque aplicado, introduciendo casos de estudio a través de los cuales se motivan y describen las distintas técnicas de predicción y se analizan los correspondientes resultados.

Siguiendo esta filosofía cada tema se articula en torno a un caso de estudio y comenzará con una búsqueda de la información necesaria en las páginas web de los servidores estadísticos correspondientes. A continuación se analizarán las principales características de la serie y se describirán las técnicas de predicción más adecuadas, utilizando como principal soporte para las prácticas el programa Gretl.

COMPETENCIAS GENÉRICAS

En esta asignatura se desarrollarán las siguientes competencias genéricas:

Competencias Instrumentales:

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de organizar y planificar.
- Habilidades básicas de manejo del ordenador.
- Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas).
- Resolución de problemas.

Competencias interpersonales:

- Capacidad crítica y autocrítica.
- Trabajo en equipo.

Competencias sistémicas:

- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- Capacidad de aprender.
- Habilidad para trabajar de forma autónoma.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Las competencias específicas se concretan a continuación:

Apreciar la importancia que tiene la predicción económica en la toma de decisiones empresariales.

Estudiar las principales técnicas de predicción empleadas en el ámbito económico-empresarial.

Identificar los determinantes más relevantes de la variable económica que se desea predecir y emplear la técnica de predicción adecuada.

Analizar la información relevante sobre el entorno económico e incorporarla en la predicción.

Evaluar las predicciones obtenidas y analizar con espíritu crítico los resultados.

TEMARIO

Tema 1. Anticipando el futuro: la predicción económica y empresarial.

- 1.1 Para qué? La predicción como herramienta estratégica.
- 1.2 Quién? Las fuentes de predicción.
- 1.3 Cómo? Una panorámica de las técnicas.
- 1.4 Cuándo? Observatorios y paneles de predicción.
- 1.5 Expectativas y realidad. La evaluación de predicciones.

Tema 2. Comportamiento del consumo de electricidad: predicción con modelos causales.

- 2.1 Análisis de la serie de consumo anual de electricidad.
- 2.2 Propuesta y estimación de modelos causales.
- 2.3 Predicción del consumo de electricidad.

Tema 3. Las nuevas tecnologías en la empresa: predicción con variables cualitativas

- 3.1 Las TIC en la economía y la empresa.
- 3.2 Las características cualitativas como variables causales.
- 3.3 Predicción de variables cualitativas: modelos logit.

Tema 4. Evolución del turismo: predicción con modelos temporales

- 4.1 Evolución del turismo.
- 4.2 Componentes de una serie temporal.
- 4.3 Predicción con alisados.
- 4.4 Tratamiento de la estacionalidad

Tema 5. Evolución de los precios de consumo: predicción con modelos ARIMA.

- 5.1 Análisis de la serie mensual del IPC.
- 5.2 Identificación y estimación de modelos ARIMA.
- 5.3 Predicción con modelos ARIMA.

Tema 6. Opiniones y expectativas empresariales: predicción con indicadores subjetivos.

- 6.1 Las opiniones empresariales: análisis de la encuesta de coyuntura industrial.
- 6.2 El índice de clima industrial y otros indicadores sintéticos.
- 6.3 Expectativas empresariales y ciclo económico. Relación entre IPI e ICI.

Tema 7. Perspectivas futuras para el empleo: escenarios y combinación de predicciones.

- 7.1 Análisis de la Encuesta de Población Activa.
- 7.2 Los futuros posibles: definición de escenarios.
- 7.3 La combinación de predicciones.

BIBLIOGRAFÍA

- ABAD, A.M.; CRISTOBAL, QUILIS, E. (2000): El análisis de la coyuntura en el INE, Boletín Trimestral de Coyuntura, <http://www.ine.es/daco/daco42/daco4214/cbtc17.pdf>
- CASAS, J.M.; PULIDO, A. (2003): Información económica y técnicas de análisis en el siglo XXI, Instituto Nacional de Estadística.
- CENTRO DE PREDICCIÓN ECONOMICA CEPREDE (varios años): Informes Semestrales de Perspectivas económicas y empresariales. <http://www.ceprede.es>
- COTTRELL A.; LUCHETTI, R. (2005): Guía del usuario de Gretl, http://gretl.sourceforge.net/gretl_espanol.html#man
- ESPASA, A.; ALBACETE, R. (2004): Consideraciones sobre la predicción económica: metodología desarrollada en el boletín de inflación y análisis macroeconómico, Documento de trabajo 04-09, Universidad Carlos III.
- ESTEBAN, M.V. y otros (2009): Análisis de regresión con Gretl, Universidad del País Vasco, <http://ocw.ehu.es/ciencias-sociales-y-juridicas/analisis-de-regresion-con-gretl/>
- HISPALINK (varios años): Situación actual y perspectivas económicas de las regiones de España, Informe semestral. <http://www.hispalink.es>
- INE (varios años): Cifras INE. Boletín informativo del Instituto Nacional de Estadística, <http://www.ine.es/prodyser/pubfolletos.htm>
- LÓPEZ, A.J.; MAYOR, M.; MORENO, B.; PÉREZ, R. (2007): “Predicciones de empleo en Asturias desde una perspectiva de género”, Documento de Trabajo HISPALINK-Asturias 1/07.
- MAKRIDAKIS, S.; WHEELWRIGHT, S.C.; HYNDMAN, R.J. (1998): Forecasting Methods and Applications, John Wiley & Sons.
- MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (Varios años): Encuesta de Coyuntura Industrial, Secretaría General del Ministerio de Ciencia y Tecnología, <http://www.mcyt.es>.
- PÉREZ, R.; LÓPEZ, A.J. (2007): Ade+Series. Addin para el análisis y predicción en Series Temporales sobre Excel.
- PÉREZ, R.; LÓPEZ, A.J. (2007): Ade+Series. Addin para el análisis y predicción con Modelos sobre Excel.
- PULIDO, A. (1998): Una apuesta por el futuro. Predicciones y profecías económicas, Ed. Pirámide.
- PULIDO, A. (2006): Guía para usuarios de predicción económica, Ecobook

Los alumnos tendrán a su disposición en del Campus Virtual una amplia variedad de referencias, que incluyen tanto trabajos metodológicos como aplicaciones empíricas

METODOLOGÍA DOCENTE

La docencia se desarrolla en el Campus Virtual de la Universidad de Oviedo, donde el alumno puede acceder a distintas herramientas para un seguimiento interactivo de la materia.

EVALUACIÓN

Se establece una evaluación continua que valora, a través de diversos criterios, el trabajo de los alumnos, su nivel de asimilación de los contenidos desarrollados a lo largo del curso y su participación en la enseñanza on-line. Más concretamente, la calificación final se obtiene como resultado de los siguientes criterios:

- Nota obtenida en los cuestionarios sobre prácticas con Gretl (40%)
- Nota obtenida en las autoevaluaciones (40%)
- Participación en foros, chats y actividades interactivas (20%)