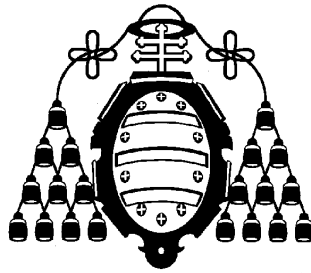


# DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA APLICADA

[www.uniovi.es/ecoapli](http://www.uniovi.es/ecoapli)

## ESTADÍSTICA Y ECONOMETRÍA



Programa de la asignatura:

*Análisis de Datos Económicos*

Libre Configuración

**Curso Académico 2013/2014**

**Facultad de Economía y Empresa**

**UNIVERSIDAD DE OVIEDO**

## FICHA TÉCNICA

**Asignatura:** *Análisis de Datos Económicos*

**Código GAUSS:** 14472

**Área de conocimiento:** *Economía Aplicada*

**Titulación:**

**Libre Configuración**

**Segundo Cuatrimestre**

**Tipo:** *Libre Configuración*

**Nº de créditos:** *Teóricos: 2*

*Prácticos: 4*

**Coordinador/a:** Ana Jesús López Menéndez

## PROFESORADO

Grupo	Profesor/a	Despacho Principal <sup>(1)</sup>	Teléfono
	Ana Jesús López Menéndez <a href="mailto:anaj@uniovi.es">anaj@uniovi.es</a>	Ala 4, despacho nº 7	985103759
	Rigoberto Pérez Suárez <a href="mailto:rigo@uniovi.es">rigo@uniovi.es</a>	Ala 4, despacho nº 8	985103748
	María Jesús Río Fernández <a href="mailto:mjrío@uniovi.es">mjrío@uniovi.es</a>	Ala 4, despacho nº 6	985103760

<sup>(1)</sup> El Departamento de Economía Aplicada tiene su sede en el Campus del Cristo, Edificio Departamental de Ciencias Jurídico-Sociales 2ª planta (plano disponible en la web del Departamento <http://www.uniovi.es/ecoapli>).

## TUTORÍAS

Los horarios de tutorías de los profesores están disponibles en UniOviDirecto, en la web del Departamento y en los tablones de anuncios de los centros.

## OBJETIVOS

Los contenidos de esta asignatura pretenden formar a los alumnos como usuarios de la información económica y han sido elaborados teniendo en cuenta sus necesidades de tratamiento de información y su diversidad de perfiles académicos.

El programa de la asignatura consta de 10 temas, agrupados en tres bloques temáticos: un primer módulo (temas 1 a 3), dedicado a examinar el origen de la información y el diseño de encuestas; el segundo bloque (temas 4 a 6) en el que se introducen distintas técnicas estadísticas para analizar el comportamiento de los datos disponibles, y el tercer y último bloque (temas 7 a 10), dedicado al estudio de las principales fuentes de información económica y de ciertas herramientas, como los números índices, que resultan imprescindibles para su elaboración.

## COMPETENCIAS GENÉRICAS

En esta asignatura se desarrollarán las siguientes competencias genéricas:

### **Competencias Instrumentales:**

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Conocimientos generales básicos.
- Habilidades básicas de manejo del ordenador.
- Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas).
- Resolución de problemas.

### **Competencias interpersonales:**

- Capacidad crítica y autocrítica.

### **Competencias sistémicas:**

- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- Capacidad de aprender.
- Habilidad para trabajar de forma autónoma.

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Las competencias específicas se concretan en las siguientes:

- Apreciar la importancia que tiene la información estadística en la sociedad actual en general, y en el ámbito económico-empresarial en particular.
- Aplicar las herramientas de estadística descriptiva para resolver problemas en el ámbito económico y empresarial utilizando el software ADE+.
- Describir los conceptos básicos ligados a la elaboración de estadísticas socioeconómicas.
- Estimar parámetros económicos desconocidos con ayuda de ADE+.
- Interpretar y comunicar con claridad los resultados de los análisis estadísticos.
- Analizar con espíritu crítico la información estadística presentada en los medios de comunicación.

# TEMARIO

## **Módulo 1: Origen de la información. Diseño de encuestas**

Tema 1: Introducción al muestreo

Tema 2: Transmisión de la información y errores de las encuestas

Tema 3: Presentación de la información. Tablas y gráficos

## **Módulo 2: Análisis de la información. Herramientas estadísticas**

Tema 4: Síntesis de la información

Tema 5: Desigualdad económica y pobreza

Tema 6: Estimación de medias y proporciones

## **Módulo 3: Fuentes e indicadores estadísticos**

Tema 7: Sistema estadístico nacional y europeo

Tema 8: Índices y tasas. El IPC

Tema 9: Series temporales

Tema 10: Estadísticas demográficas y laborales

# BIBLIOGRAFÍA

## **BÁSICA:**

INE: *Cifras INE. Boletín informativo del Instituto Nacional de Estadística.*  
<http://www.ine.es/prodyser/pubfolletos.htm>

MOORE, D.S. (1998): *Estadística aplicada básica.* Antoni Bosch Editor

PÉREZ, R. y otros (1997): *Análisis de datos económicos I. Métodos descriptivos.* Ed. Pirámide.

PÉREZ, R. y LÓPEZ, A.J. (1997): *Análisis de datos económicos II. Métodos inferenciales.* Ed. Pirámide.

## **COMPLEMENTARIA:**

CASAS, J.M. y SANTOS, J. (2002): *Introducción a la Estadística para Economía*. Ed. Centro de Estudios Ramón Areces S.A.

CHAMOSO, J.; GRAÑAN, B.; RODRÍGUEZ, M.; ZÁRATE, J. (2005): *Matemáticas desde la prensa*. Nivela libros y ediciones.

FREEDMAN, D. y otros (1993): *Estadística*. Ed. Bosch.

GONICK, L.; SMITH, W. (1999): *La estadística en comic*. Ed. Zendera.

INSTITUT BALEAR D'ESTADISTICA (2000): *Dados y datos. Còmic hacia la Estadística con probabilidad 0.95 de serlo*, Govern de les Illes Balears.

PAULOS, J.A. (1990): *El hombre anumérico*. Tusquets Editores.

PRIETO, L.; HERRANZ, I. (2004): *¿Qué significa “estadísticamente significativo”?*, Ed. Díaz de Santos.

PULIDO, A. (2000): *Economía en acción*, Ed. Pirámide.

TANUR, J.M. y otros (1992): *La Estadística. Una guía de lo desconocido*. Alianza Editorial.

THE ECONOMIST (1991, 1993): *La guía de las buenas estadísticas*.

THE ECONOMIST (1993): *Guía de los Indicadores Económicos*.

## **ALGUNOS ENLACES DE INTERÉS:**

Banco de España

<http://www.bde.es>

Banco Mundial

<http://www.worldbank.org>

Centro de Investigaciones Sociológicas

<http://www.cis.es>

EUROSTAT

<http://europa.eu.int/comm/eurostat>

Índice. Revista de estadística y sociedad

<http://www.revistaindice.com/>

Instituto Nacional de Estadística (INE)

<http://www.ine.es>

Naciones Unidas

<http://www.un.org>

Organización Internacional del Trabajo (OIT)

<http://www.ilo.org>

The Economist

<http://www.economist.com>

## METODOLOGÍA DOCENTE

Esta asignatura se imparte íntegramente a través de Internet, desarrollándose la docencia en el Campus Virtual de la Universidad de Oviedo (<http://www.campusvirtual.uniovi.es>), donde el alumno puede acceder a distintas herramientas para un seguimiento interactivo de la materia.

El eje central de la docencia es la *lección virtual*, diseñada como una sesión multimedia ágil y con enfoque aplicado, mediante la que se intenta proporcionar una aproximación general a los contenidos de cada tema. Una vez cubierta esta primera etapa, el alumno tiene a su disposición el material docente de cada lección, que incluye los contenidos teóricos y prácticos, cuestiones de autoevaluación, enlaces, bibliografía complementaria, etc.

Una etapa fundamental en la asignatura es la relativa a las *prácticas*, que se basan en el software ADE+, desarrollado específicamente con este fin y disponible también en la red (<http://www.aulanet.uniovi.es/ade+/>).

Las tutorías se realizan a través de Internet, mediante las herramientas habituales de comunicación: correo electrónico, foro y chat.

## EVALUACIÓN

Se establece una evaluación continua que valora a través de diversos criterios el trabajo de los alumnos, su nivel de asimilación de los contenidos desarrollados a lo largo del curso y su participación en la enseñanza on-line. Más concretamente, la calificación final se obtiene como resultado de los siguientes criterios:

- Nota obtenida en los cuestionarios sobre prácticas con ADE+ (40%)
- Nota obtenida en las autoevaluaciones (40%)
  - Autoevaluación de cada módulo: 10%
  - Autoevaluación global: 10%
- Participación online (20%)